

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 3 от « 15 » марта 2018 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»
п. Щельяюр
Семьяшкина В.Н.

Приказ № 33 от « 15 » марта 2018 г.



Положение

«О порядке проведения самообследования»

МБДОУ «Детский сад № 35» п. Щельяюр

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35» п.Щельяюр.

Положение разработано в соответствии:

- ✓ С федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ,
- ✓ Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г, № 1218;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и определяет порядок, сроки и форму проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению;
- ✓ Уставом ДООУ.

1. Цели самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а так же отчёт о результатах самообследования на сайте Учреждения и получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям действующего ФГОС дошкольного образования.

2. Порядок проведения самообследования.

Самообследование проводится в Учреждении ежегодно. Отчётным периодом для самообследования является предшествующий самообследованию календарный год. Результаты самообследования размещаются на официальном сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 3.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;

На данном этапе происходит отбор и систематизация аналитического материала, изучение деятельности ДООУ,

2.2. На этапе организации происходит распределение ответственных, постановка задач, подготовка бланков, анкет;

2.3. Проведение самообследования в организации;

- ✓ Сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах;

- ✓ Сбор информации с применением тестирования, собеседования и т.д.

- ✓ Заполнение таблиц

2.4. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;

Проводится самоанализ образовательной деятельности, анализ содержания и качества реализации образовательной программы дошкольного образования, оснащённость учебно-методическим материалом, материально-техническое обеспечение ДООУ.

2.5. Подведение итогов и их утверждение локальным актом.

На основе полученных данных по состоянию на 1 апреля текущего года формируется отчёт о результатах самообследования, который рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего.

3. Структура самообследования.

4.1. Дается общая характеристика Учреждения, проводится оценка:

- ✓ Системы управления;

- ✓ Образовательной деятельности;

- ✓ Содержания и качества подготовки воспитанников;

- ✓ Организации учебного процесса;

- ✓ Качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- ✓ Внутренней системы оценки качества образования;

- ✓ Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. По итогам самообследования:

- ✓ Выявляются позитивные (и) или негативные тенденции в объектах оценивания в образовательной системе ДООУ в целом, резервы её развития.
- ✓ Определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ с сфере образования;
- ✓ Определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ДООУ.
- ✓ Вносятся коррективы в образовательную деятельность.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

5.1. Изменения или дополнения настоящего положения осуществляются с появлением или изменением федеральных регламентов или рекомендаций и подлежат обсуждению и принятию на педагогическом совете.